

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛЕСОВИЧОК»**

Развлечение по ПДД «На улицах нашего поселка»



Составитель:

Ельчина Марина Олеговна
Музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории
МДОБУ ЦРР д\с №4 «Лесовичок»

2020 г.

Цели и задачи:

- Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения;
- Формировать понятие о дружбе, взаимовыручке;
- Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- Воспитывать желание участвовать в соревнованиях и делиться своими знаниями с другими людьми.

Педагог: Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о самом главном для каждого человека – о жизни, безопасности и здоровье, которые нужно оберегать с самого детства. Пока вы маленькие, вас оберегают: родители, старшие братья, сестры, дедушки и бабушки. Но придет время, вы станете старше. И самостоятельно отправитесь в удивительное путешествие под названием жизнь.

На этом пути вас будут ждать как приятные, так и сложные моменты. И вам предстоит самостоятельно давать оценку, как своим, так и чужим действиям. Очень важно научиться отделять важные дела от главных. Важным делом, является всегда оставаться на связи. Но главное всегда помнить о своей безопасности.

Разный народ на дороге живет, автомобиль, шофер, пешеход. Давайте отправимся в путешествие по дорогам нашего поселка. Путешествуем на машинах.

1. Машины едут по дороге (дети стоят друг за другом и выполняют движения по тексту)

Педагог: По асфальту шуршат шины - едут разные машины (дыхательное упражнение со звуком «Ш-Ш-Ш» медленно бегут)

1 реб. Есть машины легковые, по размерам небольшие.

Очень быстро они мчатся - даже птице не угнаться.

2 реб. А вот это - грузовик, он могуч, силен как бык (идут топающим шагом).

У него огромный кузов, кузов для различных грузов.

3 реб. Помощь скорая, как птица, по шоссе к больному мчится (бегут быстро и медленно)

4 реб. По трассе медленно ползет тяжелый бензовоз. (идут с упором на ладони и стопы)

Он для машин бензин везет под мерный шум колес.

5 реб. Это что? Велосипед. Нет дверей, кабины нет! (бегут змейкой со звуком «Тр-р-р-р»)

6 реб. Лихо мчится, тархтит, вдоль по улице летит.

Быстрее всех машин несется, мотоциклом он зовется.

Сидит как всадник на коне, водитель на его спине

(медленный бег с переходом на шаг сохраняя дистанцию)

Дети садятся на стульчики.

Педагог: Сейчас у нас игра. Посмотрим, кто из вас придет первым, устраиваем соревнование.

2. Игра «Чья машина быстрее придет».

В игре участвуют 5 игроков. У каждого в руках палочка, к которой привязана машинка на ленте. Игроки начинают быстро наматывать ленту на палочку. Побеждает участник, чья машина быстрее подъедет к нему. Затем играют другие дети (2-3 раза) и проходят на свои места.

Воспитатель: Приготовьте теперь ушки, для вас интересная загадка.

3. Загадки - для ума зарядка.

* Широка в ширину, но зато длинна в длину,

Где вода и глубина - там бетонная она /*дорога*/

* В два ряда дома стоят, десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами друг на друга глядят /*улица*/

* Силач на четырех ногах в резиновых сапогах

Прямиком из магазина притащил нам пианино /*грузовик*/

* Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе,

А он держит их руками /*троллейбус*/

* Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут /*автобус*/

Педагог:

Управляет царь страной, чтобы не было порой там неразберихи

Есть у этого царя, вам секрет открою сразу, - три сокровища.

Не зря бережет их пуще глаза. Три заветные вещицы,

Три заветных огонька: красный, желтый и зеленый.

А без них ему нельзя! /*светофор*/

Давайте поиграем и узнаем, как вы умеете собирать светофор.

4. Эстафета «Собери светофор».

Участвуют 2 команды по 3 человека. Перед командами лежат круги красного, желтого и зеленого цветов, на расстоянии 4 метров располагается обруч. Каждый участник берет кружок, подбегает к обручу и кладет его в обруч. Дети должны правильно расположить в обруче круги. Побеждает команда, первая выполнившая задание (проходят на стулья).

5. Игра «Дорожные знаки».

1. В игре участвуют все дети, стоя друг за другом. Сначала проходят полосу препятствий. Проходят боком по веревке, проползают змейкой между кеглями, идут по «зебре» и снимают по одному знаку, садятся на свои места. Затем называют по очереди свой знак и рассказывают, что он означает. Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: а теперь для вас вопросы, отвечайте на них словами «да» или «нет».

6. Словесная игра «Да или нет».

- Быстрая в городе езда? ...Да!
- Правила знаешь движения?. Да!
- Вот в светофоре горит красный свет. Можешь пройти через улицу?.

Нет!

- Ну, а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу?. Да!
 - Сел в транспорт, но не взял билет. Так поступать полагается?. Нет!
- Весело мы с вами поиграли, многое узнали о правилах дорожного движения.

7. Игра «Будь внимателен!»

Ребята, я буду играть роль регулировщика дорожного движения, вы должны будите выполнять мои сигналы. Идем по кругу и внимательно слушаем мои сигналы. По сигналу «Светофор!»- стоим на месте, по сигналу ; «Переход!»-шагаем; по сигналу: «Автомобиль!»- держим в руках руль.

- А сейчас ребята, мы с вами проверим, как вы запомнили дорожные знаки.

Заключительное слово:

Загадочное письмо.

Воспитатель показывает конверт: «Вот прислали нам письмо, но ничего не написали. Только картинки с рисунками. Как же мы узнаем, что тут написано?. ответы детей. Я буду показывать вам картинки, а вы называете букву, с которых начинается название картинки. (Воспитатель пишет буквы на доске).

Давайте прочитаем письмо, помогайте: «Путешествие»

Сегодня мы с вами путешествовали, играли, делились своими знаниями. Молодцы!

Проводя мероприятия подобного плана, мы знакомим детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им во дворе, на улице, на дороге и учим их избегать этих ситуаций. Игры обращают внимание детей на то, что надо беречь свою жизнь и здоровье. Дети закрепляют знания правил безопасного поведения на дороге.